ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



CAMINO DE HUELLAS

a actividad “Camino de huellas” promovió el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la percepción espacial en los niños y niñas. A través del recorrido por huellas de distintos colores, tamaños o texturas, los niños participaron activamente, siguiendo instrucciones simples y disfrutando del movimiento.

JUEGO DE BOLOS

La actividad de juego de bolos fue una experiencia lúdica que estimuló la coordinación ojo-mano, la motricidad gruesa, la concentración y el control del movimiento en los niños y niñas. A través del lanzamiento de la bola para derribar los bolos, donde experimentaron la relación causa-efecto y ejercitaron su cuerpo de forma divertida.





DESCUBRO MIS SENTIDOS

La actividad “Descubro mis sentidos” permitió a los niños y niñas explorar su entorno a través de experiencias sensoriales que estimularon la percepción, atención, curiosidad y el desarrollo cognitivo y motor. A través del tacto, la vista, el olfato, el gusto y la audición, los niños interactuaron con diversos materiales como texturas, aromas, sonidos y sabores, mostrando entusiasmo y disposición.

MANOS QUE MOLDEAN

La actividad de moldeado con arcilla permitió a los niños explorar sensorialmente el material, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y coordinación ojo-mano. En un primer momento, los niños manipularon la arcilla libremente, reconociendo su textura, temperatura y consistencia, lo que estimuló su curiosidad y percepción táctil.





JUEGO CON AROS

La actividad con aros es una estrategia lúdica que favorece de manera integral el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la atención en los niños y niñas. A través del juego, saltan, ruedan, encajan o caminan dentro de los aros, lo cual estimula el control corporal, la orientación espacial y la planificación del movimiento.





LINTERNAS MAGICAS

La actividad con linternas mágicas fue una experiencia lúdica que estimuló la curiosidad, la atención visual, la exploración del entorno y la imaginación en los niños.



La actividad pedagógica sobre prevención de incendios permitió que los niños y las niñas comenzaran a familiarizarse, desde el juego y la imitación, con acciones básicas de protección. A través de dramatizaciones con el kit de bomberos, simulacros guiados, donde comprendieron que el fuego es peligroso y que ante una alarma deben actuar con calma, siguiendo instrucciones.

a actividad realizada con los niños y niñas con motivo de la conmemoración del Día contra el Trabajo Infantil permitió, desde un enfoque lúdico y simbólico, resaltar el derecho de los niños a jugar, aprender y disfrutar su infancia. A través de cuentos, canciones, juegos y expresiones artísticas como pintura, se fomentó la idea de que los niños no deben trabajar, sino crecer en ambientes seguros y afectivos.





El cuento “Maya, nunca pierdas tus colores” ofrece una valiosa oportunidad para trabajar con los niños y niñas el reconocimiento de las emociones, la autoestima y la aceptación de la diversidad. A través de una historia sensible y visualmente atractiva, comprenden que cada persona tiene cualidades únicas que la hacen especial. Les llamo mucho la atención el tamaño y los colores

El cuento “El jardín soñado” ofreció un espacio mágico y simbólico donde los niños y niñas pudieron conectar con la naturaleza, los colores, los sonidos y las emociones a través de imágenes y narraciones sencillas, esta historia permitió fomentar la curiosidad, el cuidado del entorno y la imaginación, al igual que compartir sus narraciones

